

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง โดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วยนักเรียน โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 28 คน เป็นนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่มีปัญหาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง จำนวน 7 คน

ผลการใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเองของโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการ จากการร่วมมือระหว่างผู้วิจัย ครูแนะแนว และนักเรียนมีดังนี้

1) จากการจัดกิจกรรมแนะแนวตามแผนที่ได้ พบว่า นักเรียนกลุ่มเป้าหมายหลักมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม และพัฒนาพฤติกรรมความมีวินัยในตนเอง เข้าชั้นเรียนตรงเวลา มีความรับผิดชอบใน งานที่ได้รับมอบหมายมากขึ้น

2) จากการติดตามผล พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงถึงความมีวินัยในตนเองดีขึ้น และจากแบบสอบถามการปฏิบัติที่แสดงถึงความมีวินัย พบว่า หลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งนักเรียน กลุ่มเป้าหมายหลักและกลุ่มเป้าหมายรองมีคะแนนเพิ่มขึ้นจากก่อนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5