

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4RH สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้วิจัย วิภาพร แสงสุข

ชื่อหน่วยงาน โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 33

ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การอ่านอย่างมีวิจารณญาณมีความสำคัญกับนักเรียนทุกระดับซึ่งมุ่งเน้นการให้เหตุผล
ประกอบการแสดงความคิดเห็น แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ

- 1) หาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณประกอบ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4RH ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80
- 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผล
ของแบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ประกอบการจัดกิจกรรม
การเรียนรู้แบบ SQ4RH สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระหว่างก่อนและหลังเรียน
- 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะพัฒนา
ความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4RH
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปี
การศึกษา 2558 โรงเรียนจอมพระประชาสรรค์ อำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์ จำนวน 40 คน ได้มา
โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีทั้งหมด
4 ชนิด ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ประกอบการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4RH จำนวน 7 เล่ม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21
- 2) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยแบบ SQ4RH สาระที่ 1 การอ่าน จำนวน 14 แผน แผนละ
1 ชั่วโมง รวม 14 ชั่วโมง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21
- 3) แบบทดสอบ
วัดความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ แบบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าความยากง่าย
ตั้งแต่ 0.42 ถึง 0.97 ค่าอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.21 ถึง 0.88 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.71
- 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมี
วิจารณญาณประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4RH เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า มีค่า
อำนาจจำแนกรายข้อ ตั้งแต่ 0.35 ถึง 0.63 และมีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.85 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏว่า แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ
ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4RH มีประสิทธิภาพ เท่ากับ 84.02/80.95 และมีค่าดัชนี
ประสิทธิผล เท่ากับ 0.7417 คิดเป็นร้อยละ 74.17 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความสามารถด้าน
การอ่านอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมี
ความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณประกอบการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4RH อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.88

โดยสรุป แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4RH ช่วยส่งเสริมความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น จึงควรสนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทยนำแบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ SQ4RH เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป